



Auszug aus dem

Qualitätstableau für die Qualitätsanalyse an Schulen in Nordrhein-Westfalen

www.schulministerium.nrw.de/BP/Schulsystem/Qualitaetssicherung/Qualitaetssanalyse/Das_Qualitaetstableau.pdf

Durch den qualifizierten Einsatz von EDMOND-Medien können alle Anforderungen, die an den Unterricht laut Qualitätstableau (s. 2.3 bis 2.5) gestellt werden, erfüllt werden.

2.3 Unterricht – Fachliche und didaktische Gestaltung	2.3.1 Geeignete Problemstellungen zeichnen die Ziele des Unterrichts vor und bestimmen die Struktur der Lernprozesse.
	2.3.2 Inhalt und Anforderungsniveau des Unterrichts entsprechen dem Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler.
	2.3.3 Die Unterrichtsgestaltung ist auf die Ziele und Inhalte abgestimmt.
	2.3.4 Medien und Arbeitsmittel sind schülernah gewählt.
	2.3.5 Die Schülerinnen und Schüler erreichen einen Lernzuwachs.
2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses	2.4.1 Der Unterricht fördert eine aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler.
	2.4.2 Der Unterricht fördert die Zusammenarbeit zwischen den Schülerinnen und Schülern und bietet ihnen Möglichkeiten zu eigenen Lösungen.
	2.4.3 Der Unterricht berücksichtigt die individuellen Lernwege der einzelnen Schülerinnen und Schüler.
	2.4.4 Die Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheit zu selbstständiger Arbeit und werden dabei unterstützt.
	2.4.5 Der Unterricht fördert strukturierte und funktionale Partner- bzw. Gruppenarbeit.
	2.4.6 Die Lehrkraft fördert strukturierte und funktionale Arbeit im Plenum.
2.5 Unterricht – Lernumgebung und Lernatmosphäre	2.5.1 Die Lernumgebung ist vorbereitet; der Ordnungsrahmen wird eingehalten.
	2.5.2 Die Lehr- und Lernzeit wird intensiv für Unterrichtszwecke genutzt.
	2.5.3 Es herrscht ein positives pädagogisches Klima im Unterricht.